

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинградская школа №14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

**План работы
логопедического кабинета
на 2021-2022 учебный год**

**Составила:
учитель-логопед
Фасхутдинова Г.А.**

**План работы
логопедического кабинета
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

N	Мероприятия	Сроки
I. Организационная работа.		
1	Обследование уч-ся 1 класса и вновь прибывших уч-ся.	до 15.09
2	Повторное обследование уч-ся 2-4 классов с указанием о речевых изменениях за летний период.	до 15.09
3	Распределение детей по группам в зависимости от речевого дефекта и возраста.	до 15.09
4	Наметить кандидатов для последующего зачисления в группы.	до 15.09
5	Занести результаты обследования в речевые карты.	до 15.09
6	Заполнить журнал посещаемости логопедических занятий.	до 15.09
7	Заполнить журнал учёта детей с нарушениями речи.	до 15.09
8	Составить расписание логопедических занятий.	до 15.09
9	Групповые занятия проводить в течении урока – 40 минут; индивидуальные занятия – 15-20 минут. Наполняемость группы в пределах 2-4 человек.	в течение года.
10	Занятия с логопатами проводить во время уроков , родного языка, русского языка чтения и развития речи по согласованию с администрацией школы.	в течение года.
11	Систематически обновлять материал стендов «Уголок логопеда»	в течение года.
12	Анализ коррекционной и методической работы по итогам года	май.
II. Коррекционная работа.		
1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	с 15.09 по 15.05
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с 15.09 по 15.05
III. Взаимосвязь со специалистами школы.		
1	Изучить анамнез в медицинских карточках и в личных делах вновь прибывших детей.	до 10.09
2	Проанализировать результаты обследования детей педагогом-психологом.	до 15.09
3	Ознакомить педагогов школы с результатами логопедического обследования.	до 15.09
4	Индивидуализировать совместно с учителем систему письменных работ уч-ся по письму с учётом их дефекта.	раз в четверть
5	Учитывать физическое и психическое состояние детей во время занятий, физминуток, подвижных игр, логоритмики.	в течение года
6	Посещать уроки письма, чтения, развития речи и внеклассные мероприятия с целью контроля за речевым продвижением детей-логопатов.	в течение года
7	Консультировать педагогов школы. Помогать учителям и воспитателям в планировании и осуществлении работы по развитию речи детей.	в течение года

IV. Научно-методическая работа.

1	Регулярно знакомится с новинками методической литературы по логопедии, материалом на интернет-сайтах.	в течение года
2	Начать изучение темы по самообразованию: «Использование ИКТ на логопедических занятиях».	в течение года
3	Сделать сообщение на МО учителей начальных классов	ноябрь
4	Выступить на педсовете с докладом	январь
5	Принять участие в вебинарах ,семинарах	в течение года
6	Размещать на своей странице школьного сайта и на персональном сайте различную информацию из опыта работы для коллег, учителей-логопедов	в течение года

V. Работа с родителями.

1	Провести индивидуальные беседы с родителями детей, зачисленных на логопедические занятия.	в течение года
2	Назначить день для консультаций.	еженедельно
3	Выступить на родительском собрании с сообщением «Роль родителей в формировании правильного произношения».	декабрь

VI. Мероприятия по улучшению оборудования логопедического кабинета.

1	Установить: логопедический стол для индивидуальных занятий над постановкой звуков;	до 01.09
2	Изготовить новый и обновить уже имеющийся наглядный материал и дидактические карточки.	до 01.09
3	Пополнить методическую копилку новыми дидактическими играми, разработками, презентациями.	до 01.09
4	Систематически пополнять новой методической литературой кабинет логопеда.	в течение года